

学校教育目標

「真実、自律、共生、知性」の心を自ら求めみがき、
「生きる力」を育む、心豊かでたくましい生徒の育成

目指す生徒像 (東華の心)

- 真実と正義を愛する生徒 (真実の心)
- 自己を鍛える生徒 (自律の心)
- 人や自然を大切に思う生徒 (共生の心)
- 理想を追求する生徒 (知性の心)

学校重点目標

- ① 正しいことを貫き通す生徒の育成
- ② 困難を乗り越え、最後までやり遂げようとする生徒の育成
- ③ 他者を受け入れ、共感的な関係を築こうとする生徒の育成
- ④ 根気強く取り組み、分かるようとする生徒の育成

協働型学校評価 (挨拶や感謝の言葉が飛び交う学校・地域を目指して)

到達
目標

◆ 他者を思いやる心を育み、自他のために根気強く役割を果たそうとする生徒の育成
～達成感や成就感を実感させ、自己有用感を持たせるために～

重点
目標

- ◆ 他者のためになる活動をしたり、役割を果たしたりする生徒の割合を80%以上にする。
- ◆ 自ら進んで挨拶や賞賛・感謝の言葉をかわそうとする生徒の割合を80%以上にする。

学校では

活動：週に1回以上、学級や学校のために活動する(委員会活動や係活動なども含む)
【教員…賞賛の場を設定し賞賛する】

家庭では

活動：毎日1回以上、家族のために自分の役割を果たす(手伝いなども含む)
【保護者…感謝の言葉を伝える】

地域では

活動：学期に1回以上、地域のために地域行事やボランティア活動に参加する
【地域…心のこもった声掛けをする】

ACTION

改善

今年度の重点事項

PLAN

教育課程

(1) 生徒指導の充実

- いじめ・不登校対策の最重点化
- 教育相談体制の整備 (個に応じた対応の強化)
- 基本的生活習慣の確立と規範意識の醸成

(2) 「心の教育」「命を大切にする教育」の推進

- 道徳的な心情、判断力、実践力を養えるような温かい人間関係づくりの推進 (賞賛の場の工夫)
- 自他の尊い命を大切にする教育の推進

(3) 学習習慣の確立と分かる授業に実践

- 生徒一人一人に応じた学習目標を持たせた継続的な取組の励行 (家庭学習の習慣化)
- 「分かる授業」を目指した授業の実践 (新学習指導要領への対応、ICTの活用、OJTの推進)

(4) 健康で安全な学校生活の実現

- 仙台版防災教育の推進
- 健康安全教育の充実と危険予知能力・危険回避能力の育成 (コロナ対策、安全・安心の確保)

(5) 主体的な生徒活動の推進 (自己決定能力の育成)

- 生徒会・委員会活動並びに部活動の充実
- 望ましい人間関係を育てる学級活動、生徒活動の活性化 (挨拶運動の推進)
- ボランティア活動の充実

(6) 「家庭や地域とともに歩む学校づくり」の推進

- 授業参観、面談、懇談会などを通して保護者との連携の強化
- 地域の関係諸団体との連携を図り、特色ある地域活動の展開 (教育資源の活用)

CHECK

評価

DO

実践

東華中教職員 「学校における働き方改革の推進」

敬愛の念

プロとしての自覚

笑顔・受容

心情の理解

共通認識

教育的配慮

最大限の支援